

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № «№ «ЧУДО РАДУГА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга»
Протокол № 3 от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий
МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга»
/И.И. Серкова/
Приказ № 53-ОД от «15» апреля 2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 «Чудо Радуга»
за 2024 год**

д. Кабицыно

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Чудо Радуга»
Сокращённое наименование учреждения	МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» (далее – Детский сад)
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический и фактический адрес	249008, Калужская область, Боровский район, д. Кабицыно, мкр. Молодежный, д. 12.
Лицензия	Данные по лицензии можно получить из реестра на осуществление образовательной деятельности. Лицензирующим органом является министерство образования и науки Калужской области
Заведующий	Серкова Ирина Ивановна
Телефон:	8 (48438) 2-90-29
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу
График работы	Понедельник - пятница: 7.00 - 19.00 Предпраздничные дни: 7.00 - 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Адрес электронной почты образовательной организации	mbdou_23_kbzn@adm.kaluga.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds-chudo-raduga-kabicyno-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Адреса аккаунтов в официальных сетях	https://vk.com/chudoraduga23 (ВКонтакте) https://ok.ru/group/62990238417126 (Одноклассники) https://t.me/chudoraduga23 (Телеграмм)
Учредители образовательной организации	Администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
Характеристика учреждения	МДОУ расположено в деревне Кабицыно дали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Количество групп – 6. Общая площадь здания 1576 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей 594.3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» (далее – ОП ДО), которая разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад посещает 202 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество воспитанников С 01.01.2024г по 31.08.2024г	Количество воспитанников С 01.09.2024г по 31.12. 2024г
«Семицветики»	33	37
«Ручеек»	35	36
«Солнышко»	37	37
«Лучики»	38	37
«Облачко»	37	28
«Бабочки»	34	27

Воспитательная работа

В Детском саду реализуется Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является составной частью ОП ДО.

Ежегодно проводится анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности воспитательным процессом в Детском саду. Анализ анкет показывает высокий уровень (95,5%) удовлетворенности опрошенных родителей. Внесенные в анкеты предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Семьи	Данные	
	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная семья	162	94%
Не полная с матерью	9	5,4%
Не полная с отцом	1	0,6%

Данные по количеству детей в семьях:

Количество детей в семье	Количество семей	
1 ребёнок	85	49,5%
2 ребёнка	12	7%
3 и более детей	75	43,5%

При планировании воспитательной работы учитываются возрастные и индивидуальные особенностей детей, используются разнообразные формы и методы, воспитатели тесно взаимодействуют со специалистами и родителями.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, естественнонаучное, техническое и социально-гуманитарное. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в форме кружковой работы. Источник финансирования: средства бюджета. Платных дополнительных услуг Детский сад не оказывает. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанник
1	<i>Техническая</i>		
1.1	«Маленькие конструкторы»	5-6 лет	10
2	<i>Физкультурно-спортивная</i>		
2.1	«Солнечные ориентиры»	5-7 лет	10
3	<i>Художественная</i>		
3.1	«Радуга красок»	4-5 лет	10
3.2	«Звонкий голосок»	6-7 лет	10
3.3	«Веселые ложки»	6-7 лет	10
4	<i>Социально-гуманитарная</i>		
4.1	«Азбука безопасности для гномиков»	3-4 года	10
4.2	«Зову в свою профессию»	5-6 лет	10
4.3	«Растим патриотов»	5-6 лет	10
	«В мире эмоций»	5-7 лет	8

4.4	«Это русская сторона»	6-7 лет	12
4.5	«АБВГДейка»	6-7 лет	10
5	<i>Естественнонаучная</i>		
5.1	«Хочу все знать»	4-5 лет	10
5.2	«Эврика»	3-4 года	10
5.3	«ТРИЗ – это увлекательно»	6-7 лет	12

Всего дополнительными услугами охвачено 106 воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Серкова И.И.

Органы управления, действующие в Детском саду представлены в таблице:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.
Педагогический совет	• Определяет направленность образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; • организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • решать иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.
Общее собрание работников	• Рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего Учреждением; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • рассматривает Положение о материальном стимулировании работников учреждения; • рассматривает Положения об оплате труда работников

	Учреждения; - заслушивает ежегодный отчет заведующего Учреждением о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • принимает решение об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • выдвигает кандидатуры для награждения государственными, отраслевыми и другими наградами; • рассматривает иные вопросы.
Общее собрание родителей (законных представителей)	• Рассматривает вопросы воспитания, развития и укрепления здоровья детей; • рассматривает вопросы качества оказываемых ДООУ образовательных услуг; • вопросы безопасности содержания воспитанников в ДООУ; • определяет необходимость оказания дополнительных платных образовательных услуг; • рассматривает вопросы развития ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация (ППО).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится в ходе наблюдений за деятельностью детей и диагностических занятий по каждому разделу программы.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы в МДОУ используется инструментарий к диагностике по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (исходя из возрастной периодизации контингента воспитанников, описания системы мониторинга и технологии работы с таблицами).

Так, результаты качества освоения ООП ДО на начало и конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров по образовательным областям	высокий уровень развития, %		средний уровень развития, %		низкий уровень развития, %	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Речевое развитие	25,5	35,5	52,5	54	22	10,5
Познавательное развитие	30,5	52,5	50,5	46,5	19	1

Физическое развитие	39,5	46,5	46,5	45,5	14	8
Художественно-эстетическое развитие	38,5	55	45,5	44	16	1
Социально-коммуникативное развитие	29,5	38,5	44,5	55,5	26	6

По общему уровню развития на конец года высокий уровень показали 45,6% детей, средний – 49,1%, низкий – 5,3%.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование 52 воспитанников, 2-х подготовительных групп, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам обследования с высоким уровнем развития из детского сада ушел 31 воспитанник (58,3%), со средним уровнем – 20 воспитанников (37,6%) и низким уровнем развития – 2 воспитанника (4,1%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников;
- занятия;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности по продолжительности соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2024 году в Детском саду работало 30 сотрудников.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляли 16 педагогов, из них 5 – специалистов (1 на совмещении).

ДОУ обеспечен педагогическим составом на 88,8 %.

В 2024 год 1 педагог прошел аттестацию и получил - соответствие занимаемой должности.

В 2024 году педагоги прошли курсы на повышение квалификации по темам:

- «Организация деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Первая помощь в образовательной организации»;
- «Технология личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста».

Характеристика кадрового состава Детского сада

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	1 (6,25%)	Высшее педагогическое	10 (62,5%)	От 3- 5 лет	2 (12,5%)
Первая	1 (6,25%)			5-10 лет	2 (12,5%)
Соответствие занимаемой должности	12 (75%)	Среднее специальное	6 (37,5%)	10-15 лет	2 (12,5%)
				15-20 лет	1 (6,25%)
				20 и более	9 (56,25%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:

- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России»: познавательное развитие детей»;
- Всероссийский творческий конкурс - фестиваль» педагогических работников «Виват таланты!», «Люди -Родина моя»;
- Всероссийского дистанционного конкурса «Нейроигры в физическом развитии дошкольников»;
- II Всероссийский национальный конкурс «Педагогическая лига преподавания «Основы безопасности и защиты Родины»;

Региональный уровень:

- Региональный этап XII Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатели России», в номинации «Лучшая практика сохранения и укрепления российских духовно-нравственных ценностей»;
- Первый региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2024-2025, номинация «Инновационные технологии в обучении финансовой грамотности детей дошкольного возраста 2024-2025г».

Муниципальный уровень:

- Конкурс педагогического мастерства «Я в педагогике нашёл призвание»;
- Соревнования по лыжным гонкам среди работников образовательных организаций Боровского района;
- Соревнования по шашкам среди работников образовательных организаций Боровского района;
- Конкурс авторской разработки «Мы и выборы»;
- Участие в муниципальном конкурсе-фестивале «Традиции и ценности народов России».

Педагоги Детского сада приняли участие в районных семинарах муниципальной опорной площадки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- Воркшоп «Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в контексте работы с родителями»;
- Семинар практикум «Инновационные формы и методы изучения ПДД в современном ДОУ»;
- Методический мост «Обобщение и внедрение в практику работы образовательных учреждений педагогического опыта по профилактике ДДТТ».

С 2024 года Детский сад реализует комплексно-целевую программу «Создание модели ранней профориентации детей дошкольного возраста». Является муниципальной опорной площадкой (далее – МОП) по данной теме. В рамках МОП педагоги участвовали в семинаре «Психолого-социальные условия ранней профориентации детей дошкольного возраста».

В 2024 году Детский сад принял участие в независимой оценке качества образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является инструментарием профессионального просвещения педагогов, и инструментарием, который используется в непосредственной работе с детьми.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

С целью взаимодействия участников образовательного процесса, включая педагогов, детей и родителей, а также для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Детского сада, имеется сайт, на котором размещена информация, установленная законодательством.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- Кабинет учителя логопеда и психолога (совмещён) – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

Для всестороннего развития детей в Детском саду имеются образовательно-игровые зоны «Космос», «Огород и Аптекарская грядка и зона по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС соответствует требованиям ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Детского сада, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в Детском саду. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим, старшим воспитателем, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МДОУ «Детский сад № 23 «Чудо Радуга» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров образовательной деятельности, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	202
в режиме полного дня (8–12 часов)		202
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 - часового пребывания	человек (процент)	202 (100%)
12-14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		2 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	1 (6,25%)
первой категорией		1 (6,25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (12,5%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (6,25%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12,6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	594,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		7

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.